



DECIZIE proiect

Din _____ 2026

**Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni
privind asigurarea durabilității proiectului implementat în cadrul
Programului Fondul ONU pentru Populație (UNFPA Moldova),
în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova,
Fundația Felicia, Centrul Media pentru Tineri și platforma Suntparinte.md.**

În scopul asigurării durabilității proiectului: „EduLIFE – Renovarea spațiilor prietenoase elevilor” în IPLT „Miron Costin”, or. Florești, în temeiul art.14 alin.(2) lit.(f), alin.(3) din Legea nr.436/2006 Privind administrația publică locală; Hotărârea Guvernului nr.1235/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind modul de transmitere a costurilor investiționale, formate în urma achiziționării de bunuri, servicii, construcții, reconstrucții sau îmbunătățirii acestora din contul mijloacelor Fondului Național pentru Dezvoltare Regională și Locală și din alte surse conform Contractului de Finanțare semnat între Primăria or. Florești și Oficiul Național de Dezvoltare Regională și Locală, Consiliul orășenesc Florești **DECIDE:**

1. Se aprobă Planul de acțiuni privind asigurarea durabilității proiectului: „EduLIFE – Renovarea spațiilor prietenoase elevilor” în IPLT „Miron Costin”, or. Florești (se anexează).
2. Controlul prezentei Decizii se pune în sarcina primarului.

Anexă
La decizia Consiliului orășenesc Florești
Nr. din _____ 2026

PLAN DE ASIGURARE A DURABILITĂȚII

Proiectul: „EduLIFE – Renovarea spațiilor prietenoase elevilor” în IPLT „Miron Costin”, or. Florești

Perioada de monitorizare: 3 ani (2026 – 2029)

Beneficiar juridic: Primăria orașului Florești

Instituția de implementare: Instituția Publică Liceul Teoretic „Miron Costin”, or. Florești

Autoritatea de coordonare: Oficiul Național de Dezvoltare Regională și Locală (ONDRL)

1. INTRODUCERE ȘI CONTEXT

La data de 12 martie 2026, în cadrul Instituției Publice Liceul Teoretic „Miron Costin” din orașul Florești, a fost inaugurată cea de-a 10-a Școală EduLIFE din Republica Moldova. Proiectul a fost finanțat din Fondul Național pentru Dezvoltare Regională și Locală (FNDRL), demonstrând un parteneriat solid de cooperare instituțională și internațională. Programul este realizat de Fondul ONU pentru Populație (UNFPA Moldova), în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Fundația Felicia, Centrul Media pentru Tineri și platforma Suntparinte.md.

În cadrul acestei inițiative strategice, infrastructura liceului a fost modernizată substanțial prin renovarea integrală și dotarea cu mobilier și echipamente de ultimă generație a următoarelor spații esențiale:

Sală de clasă model: complet reabilitată structural, finisată și dotată cu mobilier modular modern, propice unui proces educațional interactiv și incluziv. Aceasta facilitează implementarea metodelor de predare moderne, a proiectelor STEAM și a platformelor educaționale digitale.

Cabinetul medical școlar: reabilitat complet și echipat prin sprijinul Fundației Felicia cu o masă modernă pentru instrumente medicale, cântar digital și truse de prim ajutor.

Biroul psihologului școlar: configurat ca un spațiu sigur, confidențial și primitiv, dotat cu mobilier specializat pentru activități de consiliere individuală și de grup.

Blocurile sanitare pentru fete: dotate structural cu dispensere de produse de igienă menstruală, asigurate gratuit pentru eleve pe parcursul întregului an școlar, asigurând demnitatea, confortul și combaterea absenteismului școlar.

Prezentul Plan de asigurare a durabilității este elaborat în conformitate cu obligațiile contractuale prevăzute în Actul de transmitere-primire și are scopul de a garanta menținerea impactului investiției, buna funcționare a spațiilor și protejarea patrimoniului creat pe o perioadă obligatorie de minimum 3 ani (2026 – 2029).

2. DIMENSIUNILE DURABILITĂȚII PROIECTULUI

2.1. Durabilitatea Instituțională și Managerială

Decizia Consiliului Local: În termen de maximum 3 luni de la aprobarea actului de recepție, se va emite Decizia Consiliului Local Florești de acceptare a preluării bunurilor formate și de aprobare oficială a prezentului plan, cu informarea imediată a ONDRL.

Evidența patrimonială: Toate bunurile materiale, reabilitările de infrastructură, mobilierul și echipamentele IT/medicale procurate din sursele FNDRL și UNFPA vor fi înregistrate în Registrul bunurilor imobile și în evidența contabilă a IPLT „Miron Costin”, în strictă conformitate cu Standardele Naționale de Contabilitate pentru Sectorul Public (SNCSP).

Managementul operational: Prin ordinul intern al Directorului liceului, se vor numi responsabili de gestionare pentru fiecare spațiu în parte (cadru didactic coordonator al sălii, asistenta medicală și psihologul școlar), aceștia având obligația de a asigura exploatarea corectă și siguranța bunurilor. Echipa managerială va monitoriza periodic impactul acestor spații asupra reducerii absenteismului și creșterii stării de bine a elevilor.

2.2. Durabilitatea Tehnică și Materială

Integritatea bunurilor: Spațiile renovate și dotările aferente vor fi utilizate exclusiv conform destinației stabilite prin proiect, interzicându-se utilizarea lor în scopuri comerciale sau contrare profilului educațional și psiho-medical al programului EduLIFE.

Vizibilitatea și identitatea: Elementele de identificare vizuală ale proiectului (plăcuța de identificare oficială instalată la intrare) vor fi menținute pe toată perioada de 3 ani, fiind protejate împotriva vandalizării sau deteriorării.

Mentenanța și întreținerea: Lucrările de mentenanță curentă, igienizare și eventuale reparații minore vor fi acoperite din bugetul instituției pentru servicii gospodărești sau, în caz de necesități majore, din fondurile alocate de Primăria or. Florești.

2.3. Durabilitatea Funcțională și Dezvoltarea Resurselor Umane

Integrarea curriculară și extracurriculară: Sala EduLIFE va fi integrată în orarul instituției ca centru de resurse pentru orele de dezvoltare personală, Educație pentru societate, opționale STEAM, cursuri de educație pentru sănătate de calitate, activități ale Consiliului Elevilor și întruniri cu părinții.

- **Transferul de competențe (Peer-to-Peer):** În cadrul modelului peer-mentorship, cadrele didactice formate în cadrul proiectului vor organiza sesiuni periodice de diseminare de la egal la egal, transmițând bunele practici metodologice către ceilalți colegi din raion.
- **Asigurarea suportului de igienă:** Se va menține parteneriatul cu structurile comunitare, furnizorii de suport și companiile partenere pentru a asigura continuitatea stocurilor de produse igienice în dispenserele blocurilor sanitare destinate fetelor. Concomitent, cadrele didactice, alături de asistenta medicală și psihologul școlar, vor desfășura ateliere interactive și campanii de informare adaptate vârstei privind sănătatea și igiena menstruală, contribuind la crearea unui mediu sigur, incluziv și lipsit de stigmatizare.

Valorificarea resurselor educaționale complementare: Kiturile complete de lucru cu tinerii (valizele mobile ce includ mini-proiector, sisteme audio, jocuri de societate și materiale de facilitare), recepționate prin suportul complementar UNFPA, vor fi integrate direct în activitățile de educație non-formală desfășurate în sala EduLIFE. Acest lucru va spori atractivitatea spațiului și va diversifica metodele de învățare interactivă fără a periclita specificul proiectului de bază.

3. MATRICEA PLANULUI DE ACȚIUNI (2026 - 2029)

| Acțiune / Obiectiv | Termen limită | Responsabili | Indicatori de verificare |
|---|-------------------------------------|---|--|
| 3.1. Management, administrare și transparență | | | |
| Aprobarea Planului de durabilitate de către autoritatea locală | Max. 3 luni de la semnare | Primarul or. Florești, Consiliul Local | Decizia Consiliului Local în vigoare, copie transmisă la ONDRL |
| Luarea în evidență contabilă și cadastrală a bunurilor și spațiilor | Conform legislației | Contabil-șef, Administrația IPLT „Miron Costin” | Fișe de inventar completate, contabilitate reflectată |
| Includerea spațiilor EduLIFE în evaluările instituționale (ex. auditul Oglinda Digitală) și actualizarea Planului Strategic Instituțional cu obiective privind starea de bine a elevilor. | Anual (septembrie 2026, 2027, 2028) | Administrația IPLT „Miron Costin” Dir. adjunct | Planul Strategic Instituțional actualizat, rapoarte de autoevaluare. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Promovarea constantă a spațiilor EduLIFE și informarea comunității școlare (elevi, părinți) privind disponibilitatea și scopul acestora. | Anual (septembrie 2026, 2027, 2028) | Administrația liceului, | Articole publicate pe site-ul școlii, postări pe rețelele de socializare (Facebook etc.). |
| 3.2. Mentenanță și Infrastructură | | | |
| Menținerea elementelor vizuale și a plăcuței informative | Permanent (3 ani) | Directorul liceului, Personal administrativ | Plăcuța EduLIFE integrată și protejată pe fațadă/ușă |
| Monitorizarea alimentării dispenserelor cu produse de igienă menstruală | Lunar (an școlar) | Asistenta medicală, Administrația liceului | Dispensere funcționale și aprovizionate continuu |
| Integrarea kiturilor de tineret (jocuri educative, proiector, materiale de facilitare din proiectul partener UNFPA) în activitățile extracurriculare găzduite de spațiul EduLIFE | Săptămânal/Lunar (2026-2029) | Profesori facilitatori, Consiliul Elevilor, Diriginți | Registrul de utilizare a spațiului și echipamentelor, rapoarte și fotografii de la activitățile non-formale |
| Evaluarea tehnică a mobilierului modular, a echipamentelor IT (panouri LED) și a dispozitivelor din cabinetul medical, urmată de reparații curente. | Anual (august 2026, 2027, 2028, 2029) | Personalul administrativ, Responsabilii de cabinete | Procese-verbale de revizie tehnică, facturi de mentenanță. |
| Planificarea și alocarea unei linii bugetare anuale (fond de rezervă) pentru reparații curente și intervenții neprevăzute la infrastructura și echipamentele EduLIFE. | Anual (la elaborarea/aprobarea bugetului instituției) | Contabil-șef, Directorul liceului | Proiectul de buget aprobat, cu specificarea liniei de cheltuieli pentru mentenanță. |
| 3.3. Integrare Educațională, Mentorat și Incluziune | | | |
| Organizarea orelor de educație pentru sănătate și activități de consiliere în cabinetul medical/psihologic | Semestrial | Psihologul școlar, Diriginți, Asistenta medicală | Rapoarte de activitate, agende, număr de beneficiari |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Integrarea spațiului EduLIFE pentru disciplinele Educație pentru Societate Educație pentru sănătate și Dezvoltare Personală | Conform curriculumului la disciplina EPS/EPS/DP | Profesorii de EPS/DP | Planurile de lungă durată EPS/EPS/DP, Rapoarte de activitate |
| Desfășurarea sesiunilor de suport și crearea de materiale adaptate pentru elevii cu CES în cadrul clasei EduLife | Lunar (2026-2029) | Cadrele didactice de sprijin, psihopedagog, psiholog | Material adaptat nivelului de dezvoltare, fișe de monitorizare, auxiliare didactice adaptate, jocuri didactice |
| 3.4. Monitorizare, Evaluare și Raportare | | | |
| Aplicarea chestionarelor de impact privind starea de bine a elevilor, utilitatea spațiilor renovate și accesul la servicii de suport (psiholog, asistent medical). | La finalul fiecărui an școlar (mai 2027, 2028, 2029) | Psihologul școlar, Diriginții | Grafice de rezultate, sinteze de feedback încorporate în raportul anual. |
| Colectarea feedback-ului de la cadrele didactice care utilizează clasa model, în vederea îmbunătățirii instrumentelor digitale și a resurselor educaționale folosite. | La finalul fiecărui an școlar (mai 2027, 2028, 2029) | Echipele manageriale, Șefii comisiilor metodice | Scurte chestionare de evaluare completate de profesori, sinteza propunerilor inclusă în Raportul Anual. |

4. PARTENERIAT DURABIL ȘI DEZVOLTARE CONTINUĂ

Sustenabilitatea proiectului EduLIFE în cadrul IPLT „Miron Costin” se bazează pe consolidarea unui parteneriat viabil între instituția de învățământ, comunitatea locală și partenerii strategici de dezvoltare.

Ne angajăm să menținem aceste spații la cele mai înalte standarde funcționale și educaționale până în anul 2029 și dincolo de acesta. Funcționarea clasei model, a cabinetelor de consiliere și asigurarea produselor de igienă vor continua să reprezinte o prioritate instituțională.

Pe parcursul perioadei de monitorizare (2026-2029), IPLT „Miron Costin” va menține o transparență decizională totală și va asigura punerea la dispoziția ONDRL, la cerere, a tuturor

documentelor tehnice, financiare și rapoartelor anuale care atestă exploatarea bunurilor conform destinației.

Prin implementarea acțiunilor propuse pentru perioada 2026-2029, ne asumăm nu doar mentenanța fizică a spațiilor, ci și crearea unui mediu școlar sigur, incluziv și inovator.