

Raport de activitate pentru anul de studii 2019 - 2020

Instituții de educație timpurie

Date generale

Raion/municipiu	Florești
Localitate	Florești
Denumirea instituției	IET Andrieș nr-9
Tipul instituției	General grădiniță-creșă
Fondator/Autoritatea administrativă	APL de nivelul unu
Limba de instruire	română
Telefon	25023176
Adresa	str.Ștefan cel Mare 40
E-mail	florestigradinita9@mail.ru
Adresa web	
Tipul de proprietate	public
Program de activitate	9 ore

I. Domeniul Capacitate instituțională

1.1. Numărul de copii pe vârste

Anul de studii	Nr. total de copii în IET	Nr. total de grupe în IET	Nr. de copii, în localitate, pe vârste și rata frecvenței														
			Grupa creșă, 2-3 ani					Grupa I mică, 2-3 ani					Grupa II mică, 3-4 ani				
			Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	din ei cu dizabilitate	Rata, %	Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	din ei cu dizabilitate	Rata, %	Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	din ei cu dizabilitate	Rata, %
2017+2018	198	6	189	29	29		15,0%						196	36	36		17,5%
2018+2019	198	6	193	35	35		17,5%						231	37	37		18,6%
2019+2020	198	6	160	29	29		14,6%						189	58	58		29,2%

Anul de studii	Nr. de copii, în localitate, pe vârste și rata frecvenței															
	Grupa medie, 4-5 ani					Grupa mare, 5-6 ani					Grupa pregătitoare, 6-7 ani					
	Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	din ei cu dizabilitate	Rata, %	Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	din ei cu dizabilitate	Rata, %	Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	din ei cu dizabilitate	Rata, %	Nr. copii ce au plecat/vor pleca la școală
2017+2018	205	68	68		35,0%	183	34	34		17,5%	214	31	31		15,0%	
2018+2019	196	36	36		18,3%	205	60	60		30,4%	183	30	30		15,2%	
2019+2020	231	43	43	3	21,8%	196	36	36	2	18,2%	215	32	32	3	16,2%	30

Anul de studii	Nr. de copii, în localitate, pe vârste și rata frecvenței														
	Grupă mixtă, __ ani					Grupă mixtă, __ ani					Grupă mixtă, __ ani				
	Real	Înscriși în	Frecvența	din ei cu		Real	Înscriși în	Frecvența	din ei cu		Real	Înscriși în	Frecvența	din ei cu	

	Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	Numărul cu dizabilitate	Rata, %	Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	Numărul cu dizabilitate	Rata, %	Real existenți	Înscriși în IET	Frecvența ză IET	Numărul cu dizabilitate	Rata, %
2017+2018															
2018+2019															
2019+2020															

Succintă descriere:

Numărul copiilor înmatriculați în IET nr-9 este în creștere permanentă. Frecvența medie este de 130 copii. Frecvența a fost bună, majoritatea preșcolarilor având o prezență regulată.

1.2. Evoluția personalului didactic din IET

Total personal didactic/de conducere la 15.09.2017	1	Total personal didactic/de conducere la 31.05.2018	1	Motivul plecării cadrelor didactice
Personal de conducere la 15.09.2017	1	Personal de conducere la 31.05.2018	1	
Personal didactic la 15.09.2017	10	Personal didactic la 31.05.2018	10	
Tineri specialiști la 15.09.2017	0	Tineri specialiști la 31.05.2018	0	
Personal didactic de vârstă pensionară la 15.09.2017	2	Personal didactic de vârstă pensionară la 31.05.2018	2	
Personal didactic cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2017	0	Personal didactic cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2018	0	
Personal didactic angajat pe parcursul anului	0	Personal didactic plecat din instituție	0	
Personal didactic necesar la 15.09.2017	0	Posturi vacante la 31.05.2018	0	

1.3. Personal didactic din IET

Personal didactic (inclusiv director, educator, metodist, conducător muzical, psiholog, logoped, cadru didactic de sprijin, etc)				Nr. personalului didactic deținător de grade didactice/manAGERIALE				Necesarul de cadre	
Nr. total	Cu calificare în domeniul preșcolar (din nr. total)	Cu alte calificări, dar din domeniul pedagogiei (din nr. total)	Cu alte calificări	Superior	I	II	Fără grad didactic		
							Nr. total	din ei tineri specialiști	
11	7	3	1	0	1	7	3	0	

1.5. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	1265.0	
Nr. de blocuri/etaje	2	2
Nr. sălilor/ din ele utilizate	6	6
Dormitor (da/nu)	da	
Cabinet metodic (da/nu)	da	
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	140	
Bucătărie (metri pătrați)	49,1	
Punct medical (metri pătrați)	1,0	
Teren de joacă (metri pătrați)	1,3 h	
Sală de sport (nr./metri pătrați)	1	48,95

1.4. Alte categorii de personal din IET

Denumirea funcției	Nr. de angajați
Administrator	1
asistent al educatorului	5
dădăcă	1
bucatar	1
bucatar	1
spălătoreasă	2
lengereasă	1
muncitor necalificat	1
paznic	2
Necesarul de cadre auxiliare și nondidactice	Nr. de unități
Este suficient	

Sală de festivități (metri pătrați)	1,00	
Manuale, literatură didactică (nr.)	150	
Literatură artistică (nr.)	200	
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	0	2
Nr. de table interactive/proiectoare	0	
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	
Asigurare cu transport (da/nu)	nu	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condițiilor pentru copii cu probleme locomotorii (da/nu)	da	
Centru de resurse (nr./metri pătrați)		
Alte săli (nr./metri pătrați)		

Observații, analize, constatări, nevoi

II. Domeniul Proces educațional

2.1. Monitorizarea pregătirii copiilor pentru școală în baza Standardelor de învățare și dezvoltare pentru copilul de la naștere până la 7 ani/rezultate

Nr. de copii în grupa/grupele pregătitoare	Grila de apreciere	Performanțele atinse de copii la domeniile de dezvoltare, %				
		A. Dezvoltarea fizică și fortificarea sănătății	B. Dezvoltarea personală, emoțională și socială	C. Dezvoltarea limbajului, a comunicării și premisele citirii și scrierii	D. Dezvoltarea cognitivă	
43	Nerealizat	2,00%	3,00%	9,00%	5,00%	
	În curs de realizare	7,00%	13,00%	14,00%	6,00%	
	Realizat	91,00%	84,00%	77,00%	89,00%	

2.2. Analiza procesului instructiv-educativ prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2019-2020

Caltatea procesului instructiv-educativ s-a reflectat conform SİDC, CET, CRET, și în susținerea și implicarea personalului pentru dezvoltarea inițială și creșterea calității actului didactic. Stimularea lucrului în echipă, transparență în decizie, implicarea cu respectarea cerințelor. Organizarea activităților de la distanță s-a realizat conform „Metodologiei privind organizarea la distanță a procesului educațional în condiții de carantină pentru instituțiile de educație timpurie,„ Activitățile din martie-mai l-au ajutat pe CD să înțeleagă și să rețină procedurile care trebuie puse în aplicare în astfel de situații. Controlul și monitorizarea procesului instructiv-educativ s-a realizat prin: asistență la orele metodice, activități de formare organizate unde au fost formate 100% de educatori ai instituției preșcolare, întâlniri cu CD. Funcționarea comisiei metodice la nivelul grădiniței a fost reglementată prin stabilirea competenței, sarcinilor și responsabilității sale în cadrul instituției. S-a acordat o importanță deosebită spriginirii activității acestui comisiei și funcționarea acestuia, realizându-se asigurarea Sandartelor urmărirea și evaluarea continuă a rezultatelor învățării și întocmirea rapoartelor. C.M este cuprinsă în organigrama unității și portofoliul sau conține informații utile și relevante pentru asigurarea unui educații de calitate. Programele manageriale anuale, planurile de activitate, rapoartele semestriale și anuale, componența planificării întâlnirilor, teme de întâlniri, procese verbale, hotărâri, anexe CA, CP, CM au fost indosariate și păstrate cu respectarea prevederilor legislației în vigoare. Organizarea procesului instructiv-educativ s-a realizat.

III. Domeniul Management

3.1. Dimensiunea financiară pentru anul bugetar 2019

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Extrabuget	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate
3053300,00	2725100,00	2689939,28			100 paturi lemn
					Scăunele pentru copii
					Farfurii felul 1-150, farfurii felul 2-150, cănuțe-150

					Scaune lungi ,măsuțe

3.2. Alimentația copiilor pentru anul bugetar 2019

Buget planificat	mijloace speciale	Buget aprobat	mijloace speciale	Buget executat	mijloace speciale	Total copii alimentați	din ei copii cu dizabilități	Nr. zile-copii	Numărul de copii scutiți de plată	
									50%	100%
843700,00		877200,00		578230,15		198	8	27517	0	13

Succintă descriere:

Alimentația copiilor din IET nr-9 este organizată și monitorizată de administrația grădiniței-director,asistenta medicală,intendent.Se alimentează 198 copii cu regim alimentar de trei ori pe zi.În grădiniță se respectă normele pentru fiecare copil.Meniul este variat(bogat în legume,fructe,cărnuri de diferite feluri,lactate.)Asigurarea cu produse alimentare de calitate superioară se face centralizat se încheie contracte în baza ofertelor depuse de administrația grădiniței care coordonează asigurarea instituției preșcolare.Alimentația se desfășoară conform cerințelor sanitaro-igienice.Toate produsele dispun de certificate de calitate.Bucătăria deține autorizație de funcție.

3.3. Ocrotirea vieții și sănătății copiilor

Morbiditatea	Periodic părinții sunt informați cu privire la starea de sănătate a copiilor, chestiunile se discută și la ședințele Consiliului de Administrație cu elaborarea deciziilor. Părinții copiilor instituționalizați în grădiniță prezintă cartelele medicale cu confirmarea stării de sănătate de medicii specialiști. Se respectă strict cerințele ce țin de revenirea copiilor după tratament, ori lipsa lor mai mult de 5 zile, prezentând certificatele de la medicii specialiști cu privire la sănătate.
Dotarea cabinetului medical cu inventar necesar	Grădinița dispune de un cabinet medical și izolator, viceu. Asigurarea cu necesarul este la nivel satisfăcător, fiind achiziționate medicamente de primă necesitate. În cabinetul medical se află masa de lucru, două dulapuri unul este pentru păstrarea medicamentelor, celălalt documentația medicală,certificatele copiilor. În izolator se află doua paturi, dulăpioare, cântar medical,lentă antropometrică masuță de metal pentru efectuarea procedurilor.
Asigurarea cu medicamente	Cabinetul medical este asigurat cu medicamentele necesare pentru acordarea ajutorului de prima necesitate.
Respectarea condițiilor sanitaro-igienice	În IET se respectă condițiile sanitaro-igienice se efectuează în fiecare zi curățenie,aerisire de grupe.Terenele de joacă sunt curățite o dată pe săptămână,dar în fiecare zi sunt controlate. Personalul grădiniței dispun de control medical și examenul sanminiul.permanent se controlează copii veniți după boală.Se petrec seminare,mese rotunde cu personalul grădiniței cât și cu părinți cu diverse teme:„O alimentație copectă pentru copiii, Respectarea regurilor sanitare,Un meniu corect ,Un mod de viață sănătos,,.

3.4. Parteneriate colaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul	Suma proiectului lei
-----------	-----------	----------	----------------------

Familie	Denumirea	Impactul	Suma proiectului, lei

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO*)

Existența OO* (da/nu)	nu
Denumirea OO*	
Acord de colaborare (da/nu)	nu
Cont bancar al OO*(da/nu)	nu
Cotizația de aderare (mărime)	0,00
Cotizația lunară (mărime)	0,00
Suma anuală a donațiilor, lei	0,00
% realizat din suma anuală	0,0

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate
	Mobilier cabinetul directorului, metodic,
	paturi
	mese,scăunele

Analiza SWOT

Resurse umane, realizarea standardelor profesionale naționale pentru cadrele didactice din instituție

Puncte tari	Puncte slabe
Asigurarea educației de bază.Extiderea învățării integrate.Asigurarea calitații educațieiDocumentele manageriale ale CD au fost întocmite în conformitate cu cerințele curriculare și au fost prezentate și realizate.Toate CD au desfășurat activități după plan ținând cont de particularitățile de vîrstă și nivelului de dezvoltare a preșcolarului.Există o monitorizare a copiilor care pleacă la școală.Expunerea lucrărilor realizate de copii a portofoliilor pentru a evidenția rezultatele.ParticipareaCD la cursuri de formare și perfecționare în mărime de 100%.La sfîrșitul anului fiecare CD reprezintă un raport individual de activitate precum și un raport de evaluare a activităților și rezultatele obținute de preșcolari de la fiecare grupă.	Atitudinea greșită față de importanța rezultatelor obișnuite.
Experiențe pozitive de colaborare între grădinițele din oraș.Colaborarea cu părinții.Împlimentarea noilor documente de politică educațională.	Rezistență la schimbare.
Oportunități	Amenințări

Baza tehnico - materială și didactică (asigurarea instituțiilor de educație timpurie și a procesului educațional)

Puncte tari	Puncte slabe
Prezentarea la timp a documentelor în conformitate cu cerințele curriculare.Experiențe pozitive de colaborare între grădinițele din oraș,participarea CD la cursuri de formare și perfecționare,Colaborarea cu părinții.Sali de grupă amenajate conform cerințelor.Cabinet metodic dotat cu materiale necesare.Sală muzicală.Terene pentru fiecare grupă de copii.	Amenajarea terenilor de joacă.Îmbunătățirea cu materiale didactice a cetrelor de activitate.Dotarea cu materiale a centrelor de activitate
Existența programelor de formare și perfecționare	Rezistența la schimbări
Oportunități	Amenințări

Procesul instructiv-educativ

Puncte tari	Puncte slabe
Întreaga activitate desfășurată în anul 2019-2020 în IETnr-9 poartă amprenta calității,performanții,responsabilități,promovarea valorilor și a egalității șanse la educație pentru toți preșcolarii noștri.IET-ofere sprijin educativ pentru copii și părinți.Grădinița este terenul unor relații educative în care fiecare beneficiar părinte ,copil CD are de învățat și trebuie să se simtă valorificat și important.Socializarea a copiilor preșcolari în vederea integrării și adaptării cu succes în activitate.Au fost organizate activități demonstrative în fiecare grupă ,unde au dat dovadă de creativitate,înțelegere între copil-CD.Meritele și rezultatele au fost recunoscute și apreciate prin organizarea expozițiilor,scrisorilor de mulțumire.Activitățile la distanță au fost petrecute în toate grupele CD au dat dovadă de cunoștințe în tehnologia gigitală.Existența personalului didactic calificat.Nivelul bun de cultură și instruire a unor părinți.Dorința CD de a consilia părinții în problemele care îi preocupă.Relatii interpersonale CD-copil-părinte favorizarea unui climat deschis și stimulativPromovarea rezultatelor pe pagina de Viber.Majoritatea copiilor au participat la activitățile la distanță.EProcesul instructiv-educativ s-a desfășurat în concordanță cu SIDC,CET,CRET conform programei preșcolare,lăsând loc de creativitate și inițiativa fiecărui CD. La sfârșitul anului școlar fiecare CD reprezintă raport de evaluare a procesului instructiv - educativ,monitorizarea copiilor unde sunt expuse rezultatele dezvoltării copilului preșcolar individual.	Scăderea interesului familiei față de grădiniță.Familii dezorganizate.Părinții sunt preocupați și perd din vedere comunicarea cu copii lor și educator.Necunoașterea de către părinți a programului de lucru al copiilor,a grupei de prieteni.Vizitele CD din ce în ce mai rare la domiciliu preșcolarilor
Implimentarea documentelor noi de politici educaționale.Participarea la seminare,activități a CD.Diversitatea activităților extracuriculare și implicarea părinților alături de preșcolari și CD în desfășurarea și pregătirea acestora.	Existența de comportare indezirabile ale copiilor.Familii plecate în străinătate,sau o slabă dorință de implimentare în procesul de învățare a copiilor.Creșterea nivelului de cazuri de indisciplina.Creșterea instabilității emoționale și lipsa de comunicare a preșcolarului cu părinții și educatoarea.
Oportunități	Amenințări

Obiective realizate pentru anul de studii 2019-2020. Indicatori de rezultat

Perfecționarea sistemului de instruire continuă a educatorilor,dezvoltarea deprinderilor manageriale și profesionale în vederea perfecționării serviciilor ce țin de educația și dezvoltarea timpurie a copilului.Îmbogățirea conținuturilor,perfecționarea tehnologiilor și creșterea calității evaluării copiilor în cadrul famialirizării cu natura și formării culturii ecologice la preșcolari.Dezvoltarea spiritului copiilor prin familiarizarea cu cartea și lectura organizată.Stimularea dezvoltării creativității copiilor în cadrul activităților teatralizate.

Obiective propuse pentru anul de studii 2020-2021. Indicatori de performanță

Implimentarea documentelor de politici educaționale CET,SIDC,CRET din RM.Asigurarea accesului la educație și sporirea calității instruirii prin racordarea instituțiilor educaționale locale la standarte de calitate.Dezvoltarea și perfectarea sistemului de formare continuă a CD și managerialșe prin crearea mecanismelor motivaționale adecvate.Dezvoltarea compentențelor,creativității în domeniul de activitate arta.Exersarea competenței de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de la 1,5-7 ani în baza Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de 1,5+7 ani în baza SÎDC -2019.

Director-Nina Postolachi